

«Дошкольник–НК»

В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

Неделя национальной
культуры



Семейный досуг
зимой



Новогодний стол для
ребенка



Книжка
«Новогодняя сказка»



ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

КОНКУРС «ПАРАД ЗОНТОВ» НА ТЕМУ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В детском саду № 93 прошел «Парад зонтов», так назывался конкурс творческих работ по правилам дорожного движения. Эта тема была выбрана не случайно, ведь именно в дождливую погоду в темное время суток совершается большинство наездов на пешеходов. Участники конкурса - дети, родители и педагоги проявили творческий подход, креативность, мастерство, используя самые обычные подручные материалы,

превратили зонтики в настоящие шедевры. Дети представили оригинальные, яркие и интересные средства защиты от дождя. В рамках мероприятия педагоги детского сада провели викторину по правилам дорожного движения. Ребята вспомнили, что означают цвета светофора, какие группы дорожных знаков бывают, что грозит гражданам за переход в неположенном месте.

все участники обещали строго соблюдать правила дорожного движения и переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора и в специальных местах обозначенных, дорожными знаками и разметкой.

За участие в конкурсе дети, родители и педагоги получили памятные призы от **Габидуллина Раиля Раисовича** и.о. инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В завершении мероприятия



В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения», а также «Пешеходный переход» в детских садах № 33, 66, 90, 93 прошли спектакли под названием «Правила дорожные – знать каждому положено». В ходе театрализованного представления дети вместе со сказочными героями учили, как нужно правильно вести себя на дорогах.



КОНКУРС «СӨМБЕЛӘ ГҮЗӘЛЕ»

24 октября 2017 года в детском саду № 76 состоялся муниципальный конкурс «Сөмбелә гүзәле», в котором приняли участие дети из детских садов: №1, №24, №39, №42, №49, №64, №74, №76, №83 №86, №87, №88, №93, с обучением и воспитанием на родном татарском языке. Ребята продемонстрировали свои творческие способности в следующих конкурсных заданиях: «Мин - Сөмбелә гүзәле»; «Көзге матурлык»; «Көз бездә кунакта»; «Көзге логика»; «Көзге байлык».

Изюминкой праздника был приход гостей – Игенче бабай һәм Әби. Они принесли с собой каравай - символ

осеннего богатства. Все вместе пригласили хозяйку праздника Сөмбелә. По итогам конкурса все участники были награждены дипломами и подарками.

Дипломы победителей

в номинациях:

- «Иң тапкыр» - Сибгатовая Миляуша, ДОУ № 39;
- «Иң тырыш» - Шаяхметова Азалия, ДОУ № 86;
- «Иң ягымлы» - Амирханова Сумбуль, ДОУ № 93;
- «Иң тыйнак» - Садриева Алина, ДОУ № 42;
- «Иң зирәк» - Гилязова Ясмينا, ДОУ № 74;
- «Иң сәләтле» - Байрамова Малика,

ДОУ № 87;

- «Иң мөлаем» - Шарифуллина Алина, ДОУ № 64;
- «Иң оста» - Каюмова Илюза, ДОУ № 83;
- «Иң уңган» - Карамова Ясмينا, ДОУ № 76;
- «Иң назлы» - Мулюкова Камила, ДОУ № 88;
- «Иң кыю» - Хикматуллина Лейсан, ДОУ № 24;
- «Иң житез» - Шакирянова Амира, ДОУ № 49.

Победителю, воспитаннице **детского сада №1 Хасаншиной Азалие**, вручили диплом «Сөмбелә гүзәле».



КОНКУРС «Я ГОВОРЮ И РАБОТАЮ НА ТАТАРСКОМ - 2017»

С 16 по 20 октября 2017 года прошел муниципальный этап конкурса «Я говорю и работаю на татарском - 2017» среди русско-язычных воспитателей дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского

муниципального района РТ. На конкурс было заявлено 38 участников.

Педагоги достойно преодолели конкурсные испытания, показали свои творческие способности, стремление к изучению и умение говорить на татарском языке. По итогам отборочных туров в финал вышли 8 конкурсанток, которые были отмечены дипломами:

- в номинации:

- «Знаток юных душ и мыслей» - Васильева Светлана Валерьевна, воспитатель ДОУ № 43;
- «Я говорю и работаю на татарском» -

Чупашова Марина Александровна, воспитатель ДОУ № 3;

- «Приз зрительских симпатий» - Быстрякова Анна Михайловна, воспитатель ДОУ № 39;
- «Объясню просто, научу легко» - Калачева Ольга Юрьевна, воспитатель ДОУ № 5 пгт Камские Поляны;
- «Источник вдохновения» - Белогубкина Елена Валерьевна, музыкальный руководитель ДОУ № 1.

- **Диплом III степени** – Кузьмина Кристина Валерьевна, воспитатель ДОУ № 68;
- **Диплом II степени** – Семенова Марина Владимировна, воспитатель ДОУ № 72;
- **Диплом I степени** – Киришина Надежда Павловна, воспитатель ДОУ № 45.



ЛЕВОРУКИЙ РЕБЁНОК



Проблема адаптации ребенка в жизни всегда волнует родителей. И любое отклонение от общепринятых норм (не обязательно патологическое) вызывает у них опасения. Порой взрослые стремятся во что бы то ни стало подстроить малыша под общие стандарты, для его же удобства. Чаще других в подобную "перековку" попадают леворукие дети. Но вот стоит ли подвергать их такому "перевоспитанию"?

Леворукие известные люди

Л.Н. Толстой и Гари Каспаров, И. П. Павлов и В. И. Даль, Александр Македонский и Наполеон, Леонардо да Винчи и Джеймс Клерк Максвелл, Альберт Эйнштейн и Чарли Чаплин, Уинстон Черчилль и Пабло Пикассо, Пол Маккартни и Билл Гейтс.

Несомненно одно: леворукость нельзя считать причиной нарушений или отклонений в развитии, виновницей сниженных интеллектуальных и физических возможностей. Это не болезнь. Преимущественное владение рукой зависит не от желания или нежелания ребенка и не от его упрямства, а развивается в связи с особой организацией деятельности мозга.

Число левшей заметно сокращается по мере взросления, но это не значит, что леворукость исчезает сама по себе. Просто «агрессивность» праворукой среды заставляет их переучиваться, порой с огромным трудом.

Конечно, можно приложить немалые усилия и заставить леворукого малыша работать правой рукой. Но изменить его биологическую суть нельзя. И тем не менее, до недавнего времени леворуких детей в семье и в школе пытались переучивать.

Произвольная смена ведущей руки приводит к грубому вмешательству в тончайшие механизмы деятельности мозга. Это мощный стресс, чреватый возникновением неврозов.

С 4 - 4,5 лет, формируется стойкое предпочтение одной из рук, тут

самое время понаблюдать за двигательной активностью своего ребенка. Например, присмотреться, как он развязывает узелок, складывает кубики или собирает конструктор. Наблюдение покажет, что одна рука (ведущая) осуществляет активное движение, а другая удерживает предмет. Можно использовать специальные игровые задания. Часть из них - бытовые, часто используемые - дети выполняют обеими руками, поэтому некоторые задания даются в двух вариантах. Это позволяет более точно выделить ведущую руку. Приведем в пример несколько заданий, которые позволят определить является ли ваш ребенок левой.

Первое задание - рисование. Перед малышом кладут лист бумаги и карандаш и предлагают ему нарисовать то, что он хочет (или может). Не нужно торопить его. После того как

ребенок закончит рисунок, его просят нарисовать то же самое другой рукой. В этом задании учитывается не только то, какой рукой ребенок работает, но и то, в каком случае качество выполнения рисунка лучше - более ровные и четкие штрихи, ровные углы, правильное соотношение элементов.

Второе задание - открытие небольшой коробочки, например спичечного коробка. Ребенку предлагаются несколько коробков, чтобы повторение действия исключило случайность в оценке этого задания: «Найди спичку в одной из коробок». Ведущей считается та рука, которая совершает активное действие (открывает, закрывает).

Третье задание «Построй домик из спичек (палочек)». Ведущая рука та, которая используется более активно.

Четвертое задание «Игра в мяч». Нужен небольшой мяч (например, теннисный), который можно бросать и ловить одной рукой. Мяч кладется на стол прямо перед ребенком. Задание: взять мяч, бросить взрослому, затем подкинуть и поймать его несколько раз.

Пятое задание - вырезать ножницами по контуру рисунок из любой открытки (цветок, зайчика, узор). Ведущей считается более активная ру-

ка, причем это не обязательно та рука, в которой малыш держит ножницы, так как ножницы могут быть неподвижны, а открытку он будет поворачивать, облегчая процесс вырезания.

Шестое задание - данные о семейном левшестве. Для того чтобы не держать в уме результаты выполнения заданий, удобно занести их в таблицу (см. таблицу).

При выраженном предпочтении левой руки знак плюс (+) ставится в столбец «левой рукой», при предпочтении правой - в столбец «правой рукой». Если при выполнении теста ребенок одинаково часто использует как правую, так и левую руку, плюс ставится в столбец «обеими руками». Если в семье есть леворукие родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, нужно поставить плюс в столбец «левой рукой», если нет - в столбец «правой рукой». Если получается больше семи плюсов (70% заданий) в столбце «левой рукой», то ребенок, скорее всего, леворук.

Советы родителям леворуких детей:

- * Никогда и ни при каких обстоятельствах взрослые не должны показывать ребенку негативное отношение к леворукости.
- * Не стоит даже пробовать обучать леворукого ребенка работать правой рукой, тем более, настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.
- * Определять ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года.

Задания	Действие выполняется преимущественно		
	правой рукой	обеими руками	левой рукой
1. Рисование			
2. Открытие спичечного коробка			
3. Построение домика из спичечного коробка			
4. Игра в мяч			
5. Вырезание ножницами по контуру рисунка			
6. Семейное левшество/правшество			

Рубрику подготовил
заведующий МАДОУ № 80
Мухаметзянова Н. В.

БЛЮДА ИЗ ТЕСТА, ПРИГОТОВЛЕННЫЕ РУКАМИ МАЛЫША

Процесс приготовления еды совместно с ребенком может стать не только веселой игрой, но и обучающим процессом. Так, работа с тестом развивает сенсомоторику у ребенка, а ведь именно дошкольный возраст является самым благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств. Кроме того, блюдо, приготовленное в домашних условиях, всегда отличается особым ароматом, качеством используемых продуктов и, как результат, полезными свойствами. Сегодня мы подготовили несколько простых и вкусных рецептов, которые легко и быстро можно приготовить вместе с вашим чадом.

Выпечка. Наверное, не найдется ребенка, который не любил бы сладкую выпечку. К тому же, если привлечь ребенка к замешиванию теста, это станет отличным занятием по развитию мелкой моторики. А когда тесто будет готово, можно сделать печенье в виде геометрических фигур, букв или цифр. Таким образом, вы не только весело проведете время, но и поможете малышу освоить в игровой форме полезные знания.

Рецепт детского печенья

300-320 г - пшеничной муки
150 г - сахара
60 г - молока
250 г - сливочного масла
0,5 ч. ложки ванильного сахара

Способ приготовления: сливочное масло смешать с сахаром и взбить до пышной консистенции при помощи миксера. Затем добавить молоко. Когда сахар растворится, добавить муку и все хорошо перемешать. Далее лучше всего взять кондитерский мешок, заполнить его тестом и выдавливать тесто в виде букв, цифр или других фигурок сразу на противень. Между печеньями нужно оставить место, так как при выпечке они могут увеличиться в объеме. Выпекать необходимо в разогретой до 180-200 градусов духовке в течение 20-30 минут.



Пицца. Пицца предоставляет неограниченный полет для детской фантазии и творчества!

Для теста:
2 стакана муки
200 г - сливочного масла
200 г - сметаны
Для начинки:
5 шт. - луковиц
2-3 шт. - помидора
200 г - сыра
1 яйцо
1-2 ст ложки растительного масла
Зелень на выбор, соль, перец по вкусу.

Способ приготовления: сначала замесите тесто. Для этого смешайте все ингредиенты. Затем разделите тесто на три одинаковых колбачка, и оставьте на 20 минут под полотенцем. Далее, раскатайте каждый шар до толщины 6-7 миллиметров и выложите на присыпанную мукой противень. Приготовьте начинку: помойте и мелко нарежьте все ингредиенты. Выложите сначала помидоры, потом лук, сыр. Посолите, поперчите и сбрызните маслом. При желании можно украсить пиццу, например, сделать мордочку котика, используя при этом дольки черных оливок, кетчуп и сырные палочки.



“Булочки в форме птичек”. Много радости доставит малышу приготовление вместе с мамой булочек в форме птичек. Вкусные и ароматные булочки к чаю можно приготовить как из постного, так и из сдобного теста.

Способ приготовления: для приготовления булочек в форме птичек вам понадобится кипяток - 0,3 стакана, мука - 1 стакан, разрыхлитель - 0,5 чайных ложки, растительное масло - 3 ст. ложки, немного меда - 2 ст. ложки и изюм для украшения (можете заменить его орешками), 1 щепотка соли.

Приготовьте тесто: в 1/3 стакане кипятка растворите мед, соль и подсолнечное масло, перемешайте. Не ждите, когда вода остынет, постепенно



добавьте стакан муки с разрыхлителем (муки может уйти чуть больше или меньше, поэтому не старайтесь высыпать сразу всю муку). Замешивайте минут 10-15. Тесто должно получиться, как пластилин.



Из готового теста скатайте колбаску (толщиной с большой палец). Нарежьте ее на не очень большие равные куски (не мельчите, нужен простор для сворачивания птичек в узелки).



Из каждого жгутика слепите жаворонка. Для этого просто завяжите узелок, из одного конца сделайте голову, а другой "сплющите" наподобие хвостика, ножом сделайте перышки.



*Рубрику подготовил
шеф-повар МБДОУ № 53
Галиева З. Х.*

«ВКУСНАЯ ПРОФЕССИЯ»



Хочу поделиться секретом, как одновременно с выполнением домашней работы, поговорить и пошутить с ребенком, развить способности его рук, научить концентрации внимания, а также снять напряжение, да еще применить ароматерапию. Все просто. Приготовьте с ребенком печенье. Это совсем не трудно, в этом мы убедились в нашем детском саду (ДОУ № 40), во время проведения интегрированного занятия «Вкусная профессия». А сколько радости было, когда вечером дети угощали родителей печеньем, приготовленным собственными руками. Дети получили небывалое удовольствие в подражании действиям родителей, почувствовали свою важность, ответственность и зрелость.

Для проведения хорошего вечера на кухне вам понадобится:



- Несложный рецепт приготовления печенья.

- Красивый кухонный фартук и цветные рукавицы, чтобы защитить руки ребенка от случайного ожога.

- Силиконовый коврик или доска.

- Цветная силиконовая скалка. Тесто не липнет к такой скалке, поэтому ребенок без проблем сможет раскатать необходимую порцию теста так, чтобы подготовить его для штамповки. Силиконовые скалки также легко моются, не впитывают воду и на них не остается запах.

- Пресс-формы, которые обеспечат форму будущего печенья.

- Пергаментная бумага для выпечки и немного терпения.

Не акцентируйте свое внимание на беспорядке, который, несомненно, появится сразу после начала работы. Все можно убрать в конце.

Домашняя выпечка, которая готовится при участии всей семьи, это отличный способ провести свободное время. Дети любят не только готовить сладости, но также есть то, что сами сделали. Такие моменты, в частности общее время препровождение за обеденным столом, очень сближают родителей и детей.

Предлагаю самый простой рецепт песочного печенья:

Мука – 3 стакана
Яйца - 2 шт.
Масло сливочное - 250 гр.
Сахар – 1-1,5 стакана
Разрыхлитель – 0,5 ч.л.

1. Яйца с сахаром растереть до бела. Добавить размягченное масло.

2. Муку просеять, смешать с разрыхлителем и добавить к яйцам и маслу. Перемешать все.

3. Потом присыпать мукой стол, выложить на него тесто и вымесить до состояния упругости и гладкости. Убрать тесто на 30 мин. в холодильник!



4. Вынуть тесто из холодильника, присыпать немного мукой стол и раскатать тесто! Не очень тонко, а то печенье будет суховаты. Вырезать печенье различными формами и выложить на противень, смазанный маслом.

5. Поместить в разогретую до 180 градусов духовку и выпекать печенье 15-20 минут, до готовности.

Приятного аппетита!



Рубрику подготовил
воспитатель МБДОУ № 40
Хохлова Н. А.

КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

Поход с ребенком в людное место таит в себе определенные угрозы. Нельзя исключить вероятности того, что он может потеряться в толпе. Вот несколько практических советов, как сделать так, чтобы совместные походы в супермаркеты, аттракционы, цирки, на городские праздники и прочие многолюдные места не омрачали настроения и проходили безопасно.

Помните, главная защита – знания и умения действовать в чрезвычайной ситуации. Заранее обговорите с ребенком правила поведения в общественном месте и алгоритм действий на тот случай, если вы потеряете друг друга в толпе. Еще лучше, если вы предварительно обыграете с ним эту ситуацию.

Сделайте перед выходом предварительное фото малыша, оно может помочь вам при его поиске.

Будьте бдительны в толпе. Крепко держите ребенка за руку, не отпускайте из виду. Если ребенок дошкольник, то можно заранее обговорить с ним место встречи, на случай если вы разминетесь.

Хорошо, если ребенок будет обладать информацией о себе (фамилия, имя, отчество, домашний адрес, номера телефонов родителей). Если это маленький ребенок, то можно прикрепить информационную бирку на одежду или положить записку с контактами ему в карман. Научите ребенка обращаться за помощью к взрослым.



Объясните ребенку, что в случае если вы разминетесь, его действия должны быть следующими:

- нужно громко позвать родителей;
- оставаться на месте и ждать; помнить тебя ищет родитель;
- не стоит никуда идти с незнакомыми людьми;
- если родителей долго нет, то нужно обратиться за помощью к людям в форме, к продавцу или охране.



Наденьте на ребенка яркую узнаваемую одежду. Можно использовать специальные браслеты, помогающие определить местоположение ребенка, или просто подвязать к одежде яркий красный шарик, дать ребенку свисток.



Уважаемые родители!

Помните, что если подобная ситуация возникла, очень важно взять себя в руки и проанализировать ситуацию. Если вам не удалось самостоятельно найти ребенка, то необходимо обратиться за помощью в полицию. Помимо этого можно обзвонить знакомых и попросить о помощи, обратиться в местные СМИ, написать в социальных сетях о поиске, если вы находитесь в супермаркете, то обратиться к администратору и сделать объявление.

При встрече, не спешите упрекать и ругать ребенка, лучше обнимите его и прижмите к себе. Когда вы оба успокоитесь, поговорите с ребенком о пережитом и дайте ему возможность оценить собственные действия.

*Рубрику подготовил
педагог-психолог МБДОУ № 28
Имамова А. Н.*

НӘНИЛӘРНЕ ТАБИГАТЬ ЯРДӘМЕНДӘ ТӘРБИЯЛИК



Экология дөнъякуләм әһәмиятле, мәһим мәсьәләләрнең берсе булып тора. Ул үзенең актуальлеге белән бүген

бөтен кеше алдына килеп басты. Бүгенге көндә табигатьне саклау, балаларга экологик тәрбия бирү иң зур эшләрнен берсе булып тора. Чөнки сулаган һавабыз, эчәр суыбыз пычрак, үстергән җиләк-жимешләребез төрле авырулар китереп чыгара башлады. Табигать, бөтен тереклек зур куркыныч астында. Кара урманнар, яшел болыңнар, тирән сулы елгалар кая китте? Бу сораулар һәркемне уйландыра. Менә шуның өчен бөтен көчөбезне табигатьне саклауга, экологик хәлне яхшыртуга юнәлтергә тиешбез. Табигатьнең киләчәге, бөтенлеге кеше кулында. Экология проблемасы үзөбез яши торган тирәлектә дә чагылуы без-өлкәннәрдә борчу

тудыра һәм төрле педагогик эшчәнлеккә этәрә. Мәктәпкәчә яштәге балаларга аеруча кызыксынучанлык хас. Табигатьне күзәтү, аны өйрәнү, сакларга омыту-балаларның рухи дөнъясын баета, уйларга өйрәтә. Шуның өчен бала тәрбияләүдә тирә-якны өйрәнү, табигатькә сакчыл караш, экологик тәрбия зур урын алып тора.

Экологик тәрбия бирүнен максаты булып түбәндәгеләр тора:

- * тере һәм тере булмаган табигать күренешләре, үсемлекләр һәм хайваннар дөнъясы турында белем бирү;
- * табигатькә мәһәббәт, үсемлекләргә, төрле жан ияләренә сакчыл караш тәрбияләү;
- * табигать кочагында үз-үзеннә дәрәстә, жир-суны пычратмау, яшеллекне һәм жан ияләрен саклау кирәклеген төшендерү.

Балаларга экологик белем һәм тәрбия бирү эше ата-аналар һәм бакчабыз коллективы белән тыгыз элемәтәдә алып барыла. Ел саен сыерчык оялары, жимлекләр ясау буенча конкурс үткәрелә. «Без табигать дуслары» рәсем күргәзмәсе, «Табигать мөгҗизалары» табигый материаллардан ясалган әйберләр күргәзмәсе уздырыла. Экологик күнел ачуларда, кичәләрдә нәниләргә



костюмнар әзерләүдә, шигырь-әкиятләр өйрәтүдә дә әти-әниләребез бик теләп катнашалар.

Йомгаклап шуны әйтәсе килә: балалар күңеленә матурлык һәм мәрхәмәтлелек орлыклары чәчү, битарафлыкны жинү, нәниләрне табигатьне саклаучылар итеп тәрбияләү - безнең изге бурыч. Шуңа күрә без үзөбездән соң килгән буынга кешеләр тарафыннан жимерелгән бушлык түгел, ә шаулап чәчәк атып утырган жир калдырырга тиеш. Кечкенәдән үк табигатьне аңлап үскән бала гына киләчәктә дә аның матурлыгына сокланачак, гүзәллекнең шифалы йогынтысын күңел түрендә йөртәчәк. Үзе дә табигать байлыкларын әрәм-шәрәм итмәү, тере жан ияләре турында кайгырту өчен үзенең көчен кызганмаячак.

*Авторы: Хуснуллина Э. Р.,
37 нче балалар бакчасы мәдире*



ТАБИГАТЬ ДУСЛАРЫ КАГЫЙДӘЛӘРЕ

Сезнең игътибарыгызга табигатьнең саклау кагыйдәләрен тәкъдим итәбез, ә сез аларны бозмаска тырышыгыз!

1. Кырмыска оясын туздырма. Алар агачларны корткычлардан саклылар.
2. Бөжәкләрне аулама. Алар чәчәкләрдән бал эзлиләр.
3. Үрмәкүчнә үтермә. Оясын өзмә. Алар канәчүчә бөжәкләрне аулылар.
4. Кош оясын туздырма. Йомыркасын ватма. Ул кошны үтерү белән бер.
5. Кош балаларына кагылма. Аналары аларны барыбер караусыз калдырмый.
6. Кыргый жәнлекләренә тотып өең алып кайтма. Алар табигатьтә үз тормышлары белән яшиләр.
7. Бака, елан, селәүчен, кәлтәләренә үтермә. Алар чебен-черкиләренә

ашыйлар. Селәүченнәр жирне, туфракны йомшарталар һәм һава белән тукландыралар.

8. Агачларны һәм аларның ботакларын сындырма.
9. Агач кайрыларына кагылма. Агач авыруы өчен сәбәп булып торачаклар.
10. Жиләк, гөмбәләренә, дару үләннәрен тамыры белән алма, жимешләрен генә жый. Алар синнән соң килгән буынга да калсын.
11. Чәчәкләрне өзмә. Чәчәге өзелгән үсемлек жимеш бирми.
12. Урманда сукмак буйлап сак кына йөрә.
13. Урманда кычкырып йөрмә. Көчле тавышлар тереклекне куркыталар.
14. Урманда теләсә кай жирдә учак якма. Учак астында озақ еллар үлән

үсми. Урманга ут чыгаруың бар.

15. Урманга яз һәм жәй айларында эт ияртеп барма. Алар ояларны туздыралар, жәнлекләренә балаларын аулылар, куркыталар.
16. Үзеңнән соң урманда чүп калдырма. Алар үлән тамырларын зарарлылар һәм корыталар. Табигатьне пычраталар.

Һәрнәрсәдә тәртип булсын өчен, кагыйдәләр бар һәм аларны төгәл үтәргә кирәк. Табигатьне яратыгыз һәм саклагыз!!!

*Авторы: Халилова Р. В.,
37 нче балалар бакчасының
өлкән тәрбиячесе*

ЭНИЕМЭ ЧӨЧЭК БЭЙЛӘМЕ

**Эниләр көне бүген, эниләр бәйрәме,
Безем мин ярата ул чәчәкләр бәйләме!**

Бу юкка гына әйтелгән сүзләр түгел. Без барыбызда беләбез – ноябрьнең соңгы якшәмбе көнендә “Эниләр көне” билгеләп үтелә. Безнең илдә бу көн чагыштырмача күптән түгел генә бәйрәм итеп кабул ителде. Нәкъ шул көнне без үзөбезнең иң кадерле кешеләребезне – **ЭНИЛӘРЕБЕЗНЕ** котлыйбыз һәм олы рәхмәтләребезне житкерәбез.

Шул форсаттан файдаланып, без сезгә эниләр көненә бәйрәм открыткасы ясау буенча мастер-класс тәкъдим итәбез. Бу бүләк гади һәм хужалыкта файдаланылмый торган эйберләрдән эшләнелә.

1. Материаллар: бизәкле яки төсле картон, кайчы, чәчәк төргәге яки челтәр кисәге, степлер, мамык дискилары, мамык таякчылары, гуашь, сизаль, трубочкалар.



2. Булачак чәчәкләрнең уртасын (тычинки) ясагыз. Гуашьны су белән кушып, мамык таякчыларын шул буяуга манып алыгыз һәм киптерегез. Шулай итеп бер букетка өч мамык таякчыгы кирәк булачак.



3. Бутоннар ясау өчен мамык дискасын урталай бөкләп степлер белән аскы өлешен эләктереп куегыз. Чәчәкнең сабагын кертер өчен кечкенә ара калдырагыз. Дискның өске өлешен ачып матурлатыгыз, бутон килеп чыгарга тиеш.



4. Чәчәк урталары (тычинки) кипкәннән соң, аларны сок таякчыларына тыгып куегыз. Мамык таякчыларының аскы өлешен бөкләп тыгарга мөмкин, ул очракта алар ныграк торалар. Чәчәк сабаклары эзер.



5. Чәчәк сабакларын бутон эченә тыгып, чәчәк ясагыз.



6. Челтәрдән яки чәчәк төргәгеннән кечкенә кап (кулёк) ясап, өске өлешеннән картонга степлер белән эләктереп куегыз.



7. Яшел кагәздән яфрак кисеп куегыз. Бик сак кына шул яфракны һәм өч чәчәкне өстән аска таба челтәр эченә тыгыгыз. Сабакны степлер белән картонга беркетегез, нык торсын өчен.



8. Чәчәк бәйләмен төсле тасма белән бизәкләп куегыз. Менә нинди матур бүләк килеп чыкты.

Ижади уңышлар сезгә!



*Авторы: Галиуллина Л. К.,
37 нче балалар бакчасы тәрбиячесе*

«ТЫ ОДНА ТАКАЯ ЛЮБИМАЯ, РОДНАЯ»



*Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках:
Самая прекрасная из женщин -
Женщина с ребенком на руках.*
Сергей Островой



День матери — один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот. Этот праздник посвящен самой любимой и самой главной женщине - маме. Это тот человек, на примерах которого мы учимся верности, нежности и любви к близким людям, уважению и вежливости к другим.

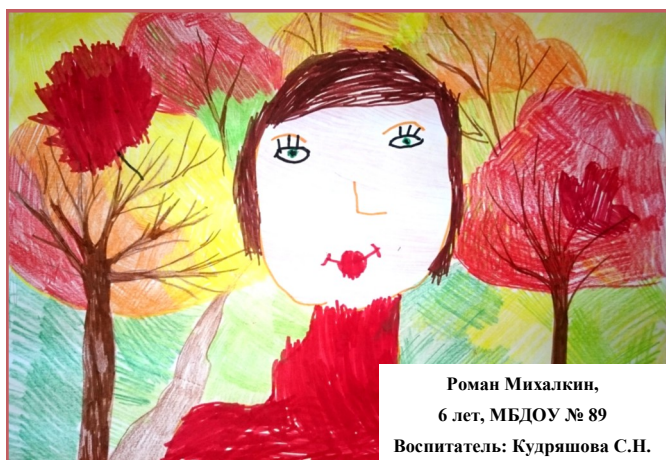
Инициатива создания праздника в Российской Федерации исходила от Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С полезным предложением учредить День матери выступила председатель Комитета — Алевтина Викторовна Апарина. Приказ об учреждении в России Дня матери был подписан 30 января 1988 года Борисом Ельци-

ным, занимающим в то время пост президента страны. Следует отметить, что **в России День матери принято отмечать в последнее воскресенье ноября.** Поэтому, **в 2017 году, этот праздник выпадает на 26 ноября.**

Ко Дню матери в дошкольных образовательных учреждениях традиционно проводятся развлечения, праздничные концерты, тематические беседы, выставки детских рисунков. В выставке «Моя мама лучше всех» приняли участие дети подготовительных групп. Дети с трепетным и волнительным чувством подошли к работе и поэтому рисунки получились яркими, красочными, разнообразными, и в каждом чувствовалась любовь к самому дорогому человеку на свете - к своей мамочке.

Поздравляем!

В этот прекрасный праздник хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Мы в вечном неоплатном долгу перед мамами, поэтому нежно любите, уважайте, берегите своих Матерей, не причиняйте боли словами и поступками. Постоянной заботы, внимания, сочувствия, доброго слова ждут от нас мамы. Пусть не только в праздники, но и в будни мамы чувствуют нашу заботу о них, нашу преданную любовь.



Роман Михалкин,
6 лет, МБДОУ № 89
Воспитатель: Кудряшова С.Н.



Дарья Романчук,
6 лет, МАДОУ № 77



Мария Герасимова, 6 лет,
МБДОУ «Сказка» п.Красный Ключ
Мама: Герасимова Елена



Виктория Алекина,
6 лет, МБДОУ № 89
Воспитатель: Кудряшова С.Н.



Аяз Хакимов,
5 лет, МАДОУ № 93



Арслангали Менебаев,
6 лет МАДОУ № 86



Азалия Каримова,
6 лет, МБДОУ № 89
Воспитатель: Кудряшова С.Н.



Евгения Никулина,
6 лет, МАДОУ № 61
Воспитатель: Елена Ласточкина



Илиза Галимова, 6 лет
ЦРР № 91



Амир Яруллин, 5 лет
ЦРР № 90 (филиал)
Воспитатель: Алексеева Е. Ю.



Аня Гильванова, 6 лет
ЦРР № 91

«ТЫ ОДНА ТАКАЯ ЛЮБИМАЯ, РОДНАЯ»

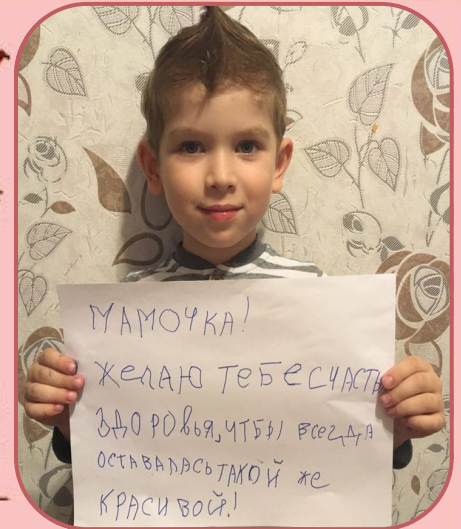


*Элина и Эльвина
Вильдановы
воспитанницы
детского сада № 44*



«Мы желаем мамочке, чтобы она была здоровой, любимой, счастливой. Чтобы любила своих маму и папу, чтобы она не огорчалась, много денег зарабатывала.»

*Данил Журавлев
воспитанник детского сада № 94*



*МАМОЧКА!
ЖЕЛАЮ ТЕБЕ СЧАСТЬЕ
ЗДОРОВЬЯ, ЧТБЫ ВСЕГДА
ОСТАВАЛСЯ ТМОЙ же
КРАСИ ВОЙ!*



*Арелангали Менебаев
воспитанник
детского сада № 86*



«Моя мамочка самая красивая, очень молодая и умная. Любит со мной собирать машинки из лего и играть в игры. Мне нравится, когда ты улыбаешься. Я тебя сильно люблю.»



*Ильина Ахмадуллина
воспитанница детского сада № 94*



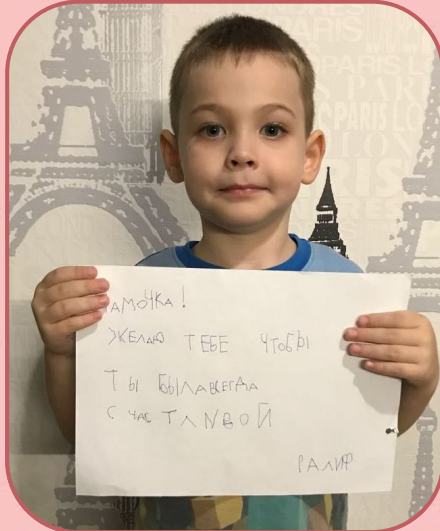
*МАМОЧКА
ХОЧУ ЧТОБЫ ТЫ
ВСЕГДА
УЛЫБАЛАСЬ*



«ТЫ ОДНА ТАКАЯ ЛЮБИМАЯ, РОДНАЯ»



Далиф Хайруллин
 воспитанник детского сада № 44



Я ЛЮБЛЮ СВОЮ МАМУ ЗА ТО
 ЧТО ОНА ЛАСКОВАЯ ДОБРАЯ РАДОС
 НАЯ ВЕСЕЛАЯ ТРУДАЛЮБИВАЯ

КИРИЛЛ ЧУПАХИН

Кирилл Чупахин
 МАДОУ № 80

ЛЮБЛЮ СВОЮ МАМУ ПАТАМУШТА
 ОНА ОЧЕНЬ ДОБРАЯ И ВЕЖЛИВАЯ
 И НОЧНОМ ВИСЕЛАЯ МАМЕ

ЛАПТЕВА АРИНА

Арина Лаптева
 МАДОУ № 80

МА Я МАМОЧКА САМА Я ХАРОША Я
 ДОБРАЯ МИЛАЯ ТУДЛИВАЯ
 ЛЮБИМАЯ



МИНГАЗЫВА РЕНАТА

Рената Мингазова
 МАДОУ № 80

МАЕ МАМА ХА РЛОШЕБИЯ
 ДОБРАЯ ЛБИМАЯ
 КРАСИВЫЕЯ
 ПОЛИНА

Полина Сергеева
 МАДОУ № 80



Виктория Толякова
 воспитанница детского сада № 94



Рубрику подготовил
 методист МБУ УДО
 Менебаева Н. А.

АБСОЛЮТНОЕ СЧАСТЬЕ

Мы хотим Вам рассказать об одной прекрасной женщине, которая совместила в себе – квалифицированного психолога, лучшую подругу, заботливую дочь, преданную супругу и любимую маму. Её зовут Забирова Алсу Рашитовна. В своем интервью она делится секретами абсолютного семейного счастья и материнства.

- Скажите, пожалуйста, что такое семья, с Вашей точки зрения, и какой она должна быть?

Этот вопрос серьезный и требует развернутого ответа, но я постараюсь ответить кратко. Семья - это то, где каждому ее члену хорошо.

- Вы всегда хотели иметь много детей?

Я выросла в многодетной семье, нас было трое и тоже все девочки. Еще, будучи маленькой, я мечтала о том, что у меня также будет большая семья и трое детей. Моя детская мечта осуществилась. Моим девочкам: Амине – 10 лет, Алисе – 7 лет, Ясмине – 2 года. Мы с моим мужем очень рады, что у нас их трое и все девочки. Наши дети замечательные, талантливые, веселые и с ними интересно.

- Многодетность и карьера - можно ли гармонично сочетать и то, и другое? Как это происходит в Вашем случае?

Конечно. Главное – определить приоритеты. Я хочу и работать на 100%, и проводить время с семьей на 100%. Занятие семьей кажется монотонным делом, но мы сами строим планы своих действий, поэтому стараемся сделать её интересной, в выходные выезжаем на природу, ездим в деревню, помогаем на огороде у своих родителей. Дома устраиваем различные тематические детские вечеринки, посещаем кинотеатры и иногда балуем себя походами в кафе. Заниматься карьерой тоже очень интересно, к тому же результаты видны намного быстрее, и это увлекает. Но очень важно во всем соблюдать баланс, чтобы все не перемешалось между собой, быть и с семьей и одновременно быть на работе в форме.

- Можете сформулировать несколько самых главных принципов гармоничной и счастливой семьи?

Я считаю, что отношениям нужно учиться совместно. Наши принципы, а именно:

1. Иметь горячее желание построить

крепкую и счастливую семью.

2. Уважать каждого члена своей семьи, его уникальность и особенную роль в семье.

3. Искреннее проявление своих чувств между собой. Детям и взрослым важен речевой и тактильный контакт друг с другом. Поэтому, чем чаще мы обнимаемся и разговариваем друг с другом, тем больше растет наша самоуверенность.

4. Соблюдать взятые на себя обязательства и держать слово.

5. Важно всегда помнить, что дети - это «зеркало» своих родителей, те внутрисемейные отношения, которые есть в родительской семье они переносят в свои семьи. Поэтому родитель обязан быть всегда правильным.

6. Семейные традиции и праздники. Это то, что объединяет семью, то о чем вспоминаешь даже повзрослев с счастливой улыбкой на лице. У людей есть особенность, их память помнит только крайности, когда нам очень плохо или когда нам очень хорошо. Поэтому важно, чтобы моментов, когда нам очень хорошо, было больше.

- На что еще следует обратить внимание в воспитании детей?

Я считаю, что очень важно увидеть в ребенке его индивидуальность, его неповторимость. У нас трое детей, все они разные и внешне и внутренне, поэтому к каждому нужен свой подход. Так же, необходимо с детства увидеть способности своего ребенка, чтобы развить их. Потому что наши способности предопределяют выбор профессионального пути в будущем.

Амина, помимо татарской гимназии, учится в художественной школе, занимается рисованием. Она 5 лет ходила в ансамбль индийского танца, много раз становилась лауреатом и дипломантом в различных конкурсах. Самой дорогой наградой для нее является Диплом 2 степени международного конкурса, который проходил в г. Сочи. Так же она уже 7 год учится в художественной школе, вначале это был досуг. В этом году она поступила в 1 класс по специальности «Живопись».

Когда старшие девочки стали интересоваться модой, мы записали их в школу моделей. Как итог прохождения обучения в школе, были приглашены на конкурс «Мини-мисс

Татарстана», где Амина получила титул «Жемчужинка Татарстана», войдя в первую десятку.

Средняя дочь Алиса пошла в папу. В гимназии, где она учится, посещает секцию шахмат и бассейна, она очень интересуется интеллектуальными играми, любит рисовать. Алиса дополнительно посещает занятия вокала, где попробовала себя в конкурсах по вокалу, в которых получила награды различных степеней, и фортепиано. Она также любит больше времени проводить с бабушкой и быть её первой помощницей.

Младшенькая Ясмينا только пошла в детский сад, но уже проявляет свои способности к вокалу, в танцах и рисовании. Думаю на следующий год она тоже пойдет заниматься в кружки по интересам и способностям, у неё все впереди...

Я считаю, что у каждого человека есть талант, но важно их во время разглядеть и помочь раскрыть. Для этого нужно наблюдать, прислушиваться, приглядываться к своему ребенку.

- Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

Помнить, что дети - это абсолютное счастье, которое живет рядом с нами. И пусть это счастье никогда не заканчивается. Крепкого здоровья всем и конечно удачи!



*Рубрику подготовил
заведующий МБДОУ № 37
Хуснуллина Э. Р.*

ИГРЫ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ

В наше время, когда интернет постепенно теснит реальную жизнь с ее радостями, очень важно проводить больше времени со своими детьми. Только живое общение делает отношения крепче и становится той ниточкой, которая так нужна родителям и подрастающим детям для доверия друг к другу. Правда, многие современные родители и сами не знают – чем увлечь своих детей дома. Предлагаем Вам игры, в которые дети с удовольствием будут играть.

Дети с 1 года до 3 лет.

Пазлы. Если малыш еще совсем маленький, то пазлы могут состоять из 2-3 деталей. Начинать с малого. Выбирайте яркие рисунки, которые привлекут ребенка.

Рисуем с мамой и папой! Кто сказал, что рисовать нужно аккуратно? Рисовать нужно от души! Используйте акварель, пальчиковые краски, гуашь, муку, песок и другие средства для рисования. Ребенок испачкался? Ничего страшного — зато сколько эмоций! Расстелите на полу большие листы ватмана, и творите сказку вместе с малышом. А можно отвести под творчество целую стену, оклеив ее дешевыми белыми обоями или закрепив те же листы ватмана. Никаких границ для творчества! Рисуем кисточками и карандашами, ладошками и ватными палочками, губкой для посуды, резиновыми штампами и пр.

Поиск клада. Берем 3-4 пластиковых банки, наполняем их крупами (можно самыми дешевыми, чтобы не жалко было рассыпать) и прячем на дне каждой небольшую игрушку. И весело, и полезно (развитие мелкой моторики).

Делаем бусы! Опять же, развиваем мелкую моторику и творческое начало. Ищем в закромах крупные бусины (можно сделать их вместе с чадом из теста или пластики), колечки-макаронны, маленькие бублики и все, что можно нанизать на веревочку. Де-

лаем бусы в подарок маме, бабушке, сестре и всем соседям. Конечно, только под присмотром, чтобы ребенок случайно не проглотил один из элементов будущего шедевра.

Дети с 4 до 6 лет.

Пикник в гостиной. А кто сказал, что пикники бывают только на природе? Можно и дома отдохнуть с не меньшим удовольствием! Вместо травки – ковер, который можно застелить покрывалом, угощения и напитки готовьте вместе, больше подушек больших и маленьких.

Крепость. Кто из нас в детстве не создавал посреди комнаты крепость из подушек? Любой ребенок будет в восторге, если построить такой «замок» вместе из подручных материалов – стульев, покрывал, диванных подушек и прочих предметов. А в крепости можно читать сказки про рыцарей или рассказывать истории.

Неведома зверушка – вернисаж! Каждому – по листу бумаги и карандашу. Задача: нарисовать на листе что угодно с закрытыми глазами. Далее из получившийся загогулины нужно нарисовать сказочного зверя и раскрасить. Раскрасили? А теперь сделайте дизайнерские рамочки для всех неведомых зверушек и вешайте на стену.

Самая высокая башня. Практически в каждой современной семье имеются конструкторы. И наверняка есть «Лего» из крупных деталей. Самое время для соревнования на самую высокую башню.



Самый смешной коллаж. Достаньте из тумбочек старые журналы с газетами, бумагу, клей и ножницы. Задача: создать самый веселый коллаж на бумаге. «Анонимное» доброе пожелание из вырезанных букв – обязательное условие.

А еще можно играть с детьми и заниматься математикой не выходя из собственной кухни. Ведь среди продуктов всегда найдется 2-3 яблока или помидора. Осталось их отдать



вашему малышу и вслух пересчитать фрукты или овощи. Задачу можно усложнить, если сказать дошкольнику, что у него есть три яблока, а одно яблоко съел папа. Сколько яблок осталось? Ответ в руках у вашего ребенка.

Подспорьем для занятий на кухне могут стать и самые обычные тарелки или чашки. Спросите у ребенка какая чашка меньше, а какая больше? Или посчитайте, сколько тарелок нужно сегодня для обеда, если собралась дома вся семья? А сколько их нужно, если пришли в дом гости? А развить логическое мышление можно, если мама задаст задачу посложнее и попросит сложить две тарелки с тремя ложками. Сколько всего столовых приборов получится в итоге?

Ваш ребенок становится взрослее, его интересует все окружающее, он не перестает задавать вопросы. Уважительно относитесь к его любознательности, отвечайте ему вниманием. Взрослый, умеющий отвечать на любой вопрос ребенка, возвышается в его глазах, становится для него непрекращаемым авторитетом.

Творческих Вам успехов!

*Рубрику подготовил
старший воспитатель
МБДОУ №11 Кузанина О. В.*

МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ ПОДЕЛКИ «ДОМИК В ДЕРЕВНЕ»

Родная деревня

*Стоит моя деревня на горке некрутой.
Родник с водой студеной от нас подать рукой.
Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды знаком,
Люблю душой и телом я всё в краю моем.*



Наверное, каждому из нас знакомо это стихотворение. Воспоминания о родном крае, о родной деревне подталкивают на создание собственной маленькой деревни. В этой статье мы предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по созданию объемной поделки «Домик в деревне».

1. Для изготовления поделки Вам потребуется: одноразовые бумажные стаканчики, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры и немного фантазии.

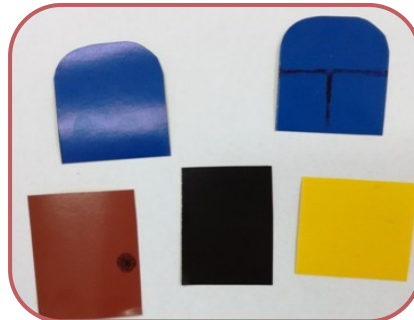


2. Крышу домика изготовьте из цветной бумаги. Для этого необходимо вырезать круг, диаметром 9 – 10 см. и сделать прорез до середины круга. Затем сложите его в виде конуса и

склейте углы. Получится крыша для домиков.



3. Декорирование домиков. Для окон и дверей вырежьте детали разной формы. Ребенок может самостоятельно дорисовать отдельные детали.



4. Поделка готова. Можно играть с удовольствием и развивать сюжет.

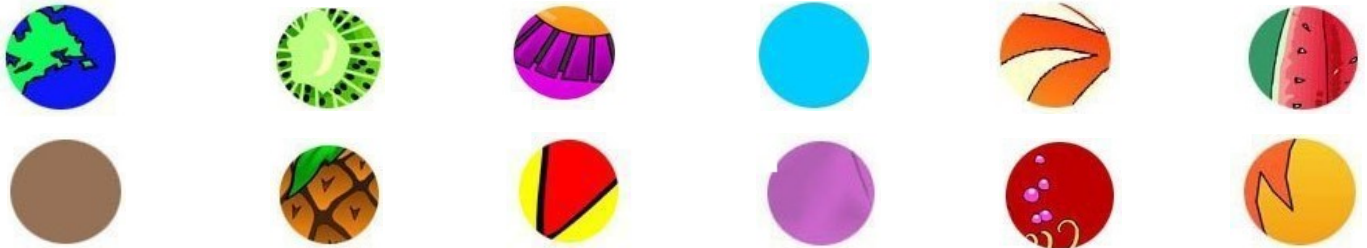


*Мастер-класс подготовил
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР № 90 (филиал)
Иванова Р. А.*

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



ПОДБЕРИ ЗАПЛАТКУ



В КАЖДОМ РЯДУ НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ



Вопрос: Моему ребенку в октябре исполнилось 3 года, и он, как мне кажется, говорит хуже чем его ровесники. С какого возраста рекомендуется начинать ребенку заниматься с логопедом в случае, если у него имеются проблемы с речью? Меня беспокоит, научится ли мой ребенок правильно говорить?

Ответ: Как практикующий учитель-логопед, могу сказать, чем раньше вы обратитесь к специалисту, тем больше шансов для формирования правильной речи

Вашего ребенка. Хороший специалист знает речевые нормы каждого возрастного этапа, видит сложности в развитии речи и ее отклонения у ребенка. А так же подскажет пути и приблизительные сроки решения речевых проблем, если они есть. Возможно, проведет своевременную профилактику. Если у ребенка уже наблюдаются предпосылки к дефектному произношению звуков, не даст закрепиться вредному навыку, проведя необходимые коррекционные мероприятия. Консультируй-

тесь с логопедом, присутствуйте на занятиях, интересуйтесь, задавайте вопросы. Выполняйте рекомендации специалиста. Это даст более качественный результат.

Уважаемые родители, не ждите когда до школы останется 1 год. Если видите проблему - обратитесь к логопеду как можно раньше. В случае необходимости пройдите с ребенком обследование и лечение у врача-невролога.

*На вопрос ответил
учитель-логопед МБДОУ № 40
Пискарева Е. М.*

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия:

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия
01.11.2017. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Информационно-познавательная игра «Когда мы едины, мы непобедимы»
02.11.2017г. 13.00	Дом народного творчества	Спектакль «Мымренок»
04.11.2017 13.00	Сквер Лемаева	Национальные игры «Играя, мы растем! »
05.11.2017 г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Читаем и смотрим мультфильмы «Тылсымлы сэхифэлэр»
10.11.2017 г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Мастер-класс «В гостях у Карлсона» по проекту «Добрая сказка рукодельницам подсказка»
11.11.2017г. 13.00	Сквер Лемаева	Детская игровая программа «Веселые вытворяшки» Подвижные игры «Активный час»
16.11.2017г. 15.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа с подвижными играми, эстафетами и веселыми аниматорами «Детство верит в чудеса»
18.11.2017г. 13.00	Сквер Лемаева	Детская игровая программа «С Днем Рождения, Дед Мороз!». Подвижные игры «Активный час»
23.11.2017г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Детская развлекательная программа «Детство верит в чудеса...»
25.11.2017г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа с подвижными играми, эстафетами и веселыми аниматорами, посвященная Дню матери «Мамины помощники»
30.11.2017г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Детская развлекательная программа «День Золотого Петушка»

Регистрация в ЕСИА дает возможность:

Встать в очередь в детский сад; получить компенсацию родительской платы за детский сад; получить субсидию на оплату ЖКХ, проезда, лекарств многодетным семьям; подать заявление на зачисление в школу, техникум, колледж, училище; подать заявление на регистрацию брака (uslugi.tatarstan.ru). Получить или заменить водительские права; зарегистрировать транспортное средство; получить загранпаспорт старого поколения; получить загранпаспорт нового

Как зарегистрироваться в ЕСИА



Адреса ближайших МФЦ на сайте: mfcl6.tatarstan.ru

*МФЦ — многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг

☎ 499-299



поколения; получить паспорт гражданина РФ (gosuslugi.ru). Проверить и оплатить налоги; подать декларацию (3-НДФЛ); получить налоговый вычет (nalog.ru). Рассчитать будущую пенсию; подать заявление на назначение и доставку пенсии; получить материнский капитал (pfrf.ru). Подать заявку на получение земельного участка (nadalfnyy.vostok.prf). Получить информацию о ходе исполнительного производства (fssprus.ru). Подать заявление в суд (ej.sudrf.ru).

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Ерофеева Л. А. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>